

1.0 - Sportello di ascolto delle difficoltà scolastiche & gruppi di studio pomeridiani a.s. 2011/12

Gruppo di lavoro

Hanno partecipato al progetto

- 3 insegnanti: Bombini, Mischi, Putzolu (funz. strum.DSA);
- 1 psico-pedagoga: Di Corcia

A. Obiettivi del progetto

- Fornire un servizio di consulenza psicopedagogica attraverso l'attivazione di uno sportello d'ascolto delle difficoltà scolastiche
- Effettuare operazioni di pre-diagnosi sui DSA da completarsi con l'invio ai Servizi Sanitari
- Offrire una prima consulenza al disagio psicologico da completarsi con l'invio ai Servizi Sanitari
- Offrire una consulenza qualificata sui problemi inerenti il metodo di studio individuale
- Attivare dei gruppi di studio pomeridiani autonomi facendo riferimento a tutor individuati tra gli studenti stessi del triennio

2.0 - Sportello di ascolto delle difficoltà scolastiche & gruppi di studio pomeridiani a.s. 2011/12

Perchè i gruppi di studio

La pedagogia individua tre ambienti nei quali si costruisce il percorso educativo dell'individuo. I tre ambienti si contaminano e si integrano tra loro:

1. **Ambiente dell'educazione formale:** la scuola. È l'ambiente dove si acquisiscono le regole sociali, la cultura intesa in senso generale e i saperi "disciplinari"; il percorso educativo viene verificato e certificato

2. **Ambiente dell'educazione informale:** la famiglia. È l'ambiente dove si acquisiscono le regole sociali, i valori culturali e morali in senso più ristretto

3 **Ambiente dell'educazione non formale:** il gruppo dei pari. È l'ambiente in cui le acquisizioni si attuano per confronti e esperienze dirette

Il gruppo di studio pomeridiano, essendo costituito da pari, può essere a nostro giudizio l'ambiente migliore per veicolare un messaggio positivo nei confronti della scuola.

In quest'ottica lo studente del biennio può ricevere non solo un aiuto sul metodo di studio ma vivere la scuola come un'esperienza – sul terzo ambiente educativo - che nasce dal confronto con i compagni più grandi che rappresentano un possibile "modello" di confronto.

3.0 - Sportello di ascolto delle difficoltà scolastiche & gruppi di studio pomeridiani a.s. 2011/12

Riepilogo attività di sportello (ore totali svolte nel periodo NOVEMBRE/MAGGIO)

A. Sede centrale

Gruppo di lavoro	Ore svolte sportello
Bombini	30
Di Corcia	30
Totali	60

Riepilogo attività di sorveglianza gruppi di studio

(ore totali svolte nel periodo NOVEMBRE/MAGGIO su 3 giorni settimanali)

Gruppo di lavoro	Ore svolte sorveglianza
Bombini	30
Mischi	30
Di Corcia	30
Totali	90

4.0 - Sportello di ascolto delle difficoltà scolastiche & gruppi di studio pomeridiani a.s. 2011/12

Riepilogo attività di sportello e gruppi di studio

Lo sportello di ascolto ha incontrato un notevole successo.

E' stato predisposto un sito internet informativo sui disturbi d'apprendimento, collegato a quello del Liceo, sul quale è possibile approfondire i concetti riguardanti i DSA e le difficoltà di studio in generale, scaricare materiali psicopedagogici utili, prenotare appuntamenti di sportello attraverso un modulo online.

L'utenza che ha usufruito del servizio di sportello è stata prevalentemente genitori e studenti

I gruppi di studio sono stati pubblicizzati mediante avvisi sul sito della scuola e affissione locandine in Sala ricevimento genitori.

Le "materie" di interesse, sono state richieste da genitori e studenti.

A. Sede centrale

Sono stati trattati circa **10 casi di DSA accertato**

I restanti casi circa **60** sono stati ricondotti a difficoltà relative al metodo di studio e collocati, laddove richiesto, nei gruppi di studio pomeridiani.

5.0 - Sportello di ascolto delle difficoltà scolastiche & gruppi di studio pomeridiani a.s. 2011/12

Gruppi di studio pomeridiani

Obiettivi:

1. fornire un aiuto concreto agli studenti delle classi I e II insegnando loro un metodo di studio corretto
2. coinvolgere studenti delle classi III, IV e V nel ruolo di tutor (quest'anno i tutor sono stati reperiti nelle classi 3 E, 3 D, 5 F)
3. far percepire la scuola in senso positivo: gruppi come unità di auto apprendimento, vivere gli spazi scolastici in autonomia rispettandone la peculiarità

A. Sede centrale

I gruppi hanno lavorato nel periodo **NOVEMBRE – MAGGIO**

Materia	N° gruppi organizzati	N° studenti	Totale ore svolte
Fisica	9	20	30 per gruppo
Matematica	3	15	30 per gruppo
Latino	2	6	30 per gruppo
Scienze	2	6	30 per gruppo
Inglese	2	6	30 per gruppo
Totali	18	53	540 ore tot.

6.0 - Sportello di ascolto delle difficoltà scolastiche & gruppi di studio pomeridiani a.s. 2011/12

Cosa emerge dal feedback dei tutor

DIFFICOLTA' NEL METODO DI STUDIO

- Mancanza di una metodologia e strategia efficace – evidenti lacune pregresse
- Mancanza di motivazione
- Scarsa autostima
- Scarsa consapevolezza dell'indirizzo intrapreso

Efficacia dell'intervento: nota del gruppo di lavoro

Non è possibile valutare la sola efficacia dell'attività di studio pomeridiano perché parte di un processo più ampio comprendente molte altre variabili. Sicuramente si può affermare che l'attività dei gruppi di studio può concorrere a creare le condizioni per un processo d'apprendimento più efficace.

Chi ha scelto il Liceo Scientifico sulla base di un approccio emotivo – senza averne valutato le implicazioni in termini di impegno scolastico richiesto – non ha migliorato sensibilmente la sua performance scolastica partecipando alle attività di studio pomeridiano.